

ביוותר גידל הכאב בעת אשר בעלי מקצועות. שלא-טעמו כלל את טעם המכاؤ של תוספות הדעת, והם שבעיט ושםחים בחלקם, גדולים וגבוהים בעיני עצם, מרוב שלמות שאין עמו חסרון בעיניהם, והם כושיטים לנו גורריםibus של דברים כאלה, שבאמת הנם בסודם מלאים רעננות, וחוזות הכל. מושיטים לנו, למשל, הרצאות היסטוריות על פי מעשים ועובדות חיצונית, וקוראים הם בחזקת היד את המקצוע, שהם מסוגלים לה, מכל הארג ההגדל של ההוויה הגדולה בהדר גאוננה. מוכרים אנו להתגבר על שוממות רוחנה, וללמוד מהמחפשים הללו את אשר יعلו במצוותם. אבל מוכרים אנו אחר כך לחדר את פני הדברים במקורוותם, החיים והכללות.

#### אדර היקר

נד.

אפילו סופרי ההיסטוריה שלנו, אם היו זוכים לבוא למדה זו לעומקה לחלק בין משלי לחיקוי, לפחות משעה שהתחילה הפילוסופיה ההיסטורית להמציא בעולם, והוא דניםיפה לומר בשם שחכמי התולדה של עמי אירופה ביחס מקשרים את שלשלאות הסיבות ההיסטוריות, על פי אותו האומד הרاوي להיות משוער לפי המוצבים של

נופלת והולכת עדי ישוב לה אורה וישעה מגינה וMSG. על-כן עליינו, לפי המשל המתווך מתחוקנים שבאותה העולם, להמשיך את קו ההיסטוריה שלנו מלמעללה למטה ממש, ככלומר מראות המצב העליון, המלא זהר וואר כבוד וען, שהיינו בו, עד השפלות הזמנית ודולדול-הכחות שננו עומדים עכשוין, ולהעלות על-פיזה את כל השלשלאות ההיסטוריות. ואם נבוא להשתמש באוחה המדה של הפילוסופיה ההיסטורית, אע"פ שהוא בכלל ורואה והשערית, מכל-מקומות בויה האופן הינו מתקרבים יותר מעט אל האמת, ועומדים על אותו הבסיס עצמו, שהטובים שבתוכרי התולדה שבאותה-העולם עומדים עליו.

אבל רבים מחוקרי התולדה שלנו, בכלל הממן הגם, גנו אחרי החיקוי, תחת המשל, וישתמשו עם אותו הרוח הכללי של הנמקה הערכבים והשפלה הרגשות שמעאו אצל סופרי האומות, וירחיקו את צערינו מהכרת האמת ההיסטורית וידכו את רוח עמנו, וימלאו את חלל לבבו ריקניות ויואש ומפח נפש, המיסד על שקר ועל תוהו והבל. ועתה צערינו האהובים, חפצינו חיים וען, אין לנו דרך ועצה אחרת

הדעתי. אך אנו זוקקים עוד לפזונים של שבח לרבר הלוי ולמר יעבץ. אף כי יוזע הוא למדן גודם וטובם, בכיו ומנفي זה חרפה היא שלא לפסוק מלומר היל בכל יומם. על-שי מhabrim שבד ידו והוא למד אופטם, באורחותם וצלליםם, באילו עלייהם כל הuszlm כולם צמה. (משמעותם מיחדים בבקורת-איפל כלה לסתה, על שני המחברים והשובים ואלה ראיים תמיד להתקבל, אבל כשמבליטים תמיד אותו, בכל עת, במאמל ומתבש את הרוטש של חיירעלם שלנו, הוא דומה לתעחות ענירות. ואע"פ שטרפים טבים וכשרים בהיסטוריה, אין לנו זולתם, מ"מ לא נבל לטח שיטנים הרבה דברים גם בספרים הפגומים במקומות רכבים, גם לא בכל מקום זדקו בברחות הטנרגזיטיות שלהם, והאמת אהובת מן הכל וזרקנית עילאה ב"ה, ותרומות קאן אמונה אומן). וגענרה למכורי בה"ק ולספרים החפשיטם כל זמן שהוא נאמרת רק בדורן כלות, גם היא אינה אמורה כלום, ואינן בתנתן שום טעם לשבח, ובוחנו הבערדים שאנו חפצים לקנות את לבם. סגנוןינו כמו אלה מזיקים יותר ממה שהם מעיליטם. בסח אגיל שאם היה נאמר הוותחת שבט הבקורת' שלך, הייתה נתן לו פנים יותר רציניות, והיית מתבלן בתבלין של סגן מדעי והיית מקרים מעט בכטתו כ"כ שיחת יותר יפה באיכותו. זה מימן, ומשמאלי, — האמאם "טארץ

## אורות הקודש

סאת

רב ר' אברהם יצחק הכהן קוק ז"ל

זכורה באברות ובבלת טבויות

הלק ראנון

חכמת הקודש

בלריבוב

דור כה

## אדר היקר ועקביו הצען

סאת

רב ר' אברהם יצחק הכהן קוק ז"ל

בלריבוב לזכות אדרת האדרת  
מהאנון ר' אליהו היר דבונייבץ תאוויים ז"ל

## אגרות הרארה

סאת

רב ר' אברהם יצחק הכהן קוק ז"ל

## על ספר היסטורי פולמוסי „דור ישרים“ (פיוטרקוב טרס"ח)

גדולי החורה מאו ומעולם לא שמו לבם להעמיך בדיעת דברי הימים לבני ישראל, אף כי לכבוד בספר מולדות גדולות והכמי ישראלי מדור דור. דברי רבותינו הראשונים והאחרונים הללו חיים וכיימים בפיות髫ישתי התורה. כל בתיה מדרש מלאים מזון אל זו מרבען ותלמידיהם הלומדים תורה חיים כאילו נאמרו ונשנו הימים ואין עשיין נשות לצדיקים שדבריהם הן זכרונם. גם אלה הגדולים המועטים אשר התעסכו בדברי הימים, היו מעשיהם בזה בדרך מקרה ובדרך אגב, ו מבחרי עתותיהם הקדישו לידעת התורה הרחבה הארץ ומדה והעומקה מנוי ים, בה שמו מעיגן לכל מקצועותיה, ומשם שאבו גם דעתם דברי הימים, בדברי רבותינו העמיקו חקר ולא בתולדותיהם ומקומות מושבთיהם.

אולם מתקופת ירידת היהדות בארץ אשכנז ימי הרעפארם, כאשר בא שםשם של גדויל ירושל, בתי מדרשיה וישיבותה שוממים, אין תלמידים לומדים חווית דאבי ורבא, אין תורה ואין ירידת ד' – או החלו הsofarים השרידים שם להציג ציונים ומצובות לגדויל המאורות ולמאורעות הדורות, מהם אשר כונתם הייתה רצוי לחביב על כל פנים בעניין הדור חכם ישראל וגדויליםם, אם לא על ידי דעתה והכרה וראיה, ישמעו מפי השמועה כי היו להם אבות זקנים מצוינים אשר בכבודם תחימרו.

אבל אלה מהטאפרים אשר ראמם ורובם חוץ להיהודים, ואשר הדעה החדשת זמרות זר הרעפארם הכתה ביט שורש וידעת היהדות מקורה נכחתה גם מאתם ורוב היהודים שאבו מסופרי העם, הם הטו את המאורעות על אדם, השטלו תחת מושג אופיו וצビון מיוחד להתקופות, על פי הילך רוחם, את הגבורה השפilio ואת השפל הגביהן, את הפירושים הצדיקים הרשינו ואת הבריונים הרושים הצדיקו, ובאופן זה היללו את הארץ וזיפפה. יש מלאה שהיו להם דעת יותר רחבה בהתמלודים, אולם רק דעתה שטחית מן השפה ולחוץ, התורה שלנו בטור חכמה ושיחת-חולין שלהם, מצאו כר נרחב לבסס דעתו הרעפארם וישימו כל מעינות להפק דברי אלקים חיים ובדברי נפתחם העוז הישרה. ובא ביקורת פרוצה לעעריר יסודי תורה שבבעל פה, ועל פי השקפות שטחיות וידעות קלות הרכיבו עם שפה נוחת אROS הכפירה גם בסיפורות התורה.

הארם הזה הפתחה גם מחוץ לגבולם. גם במקום שתורתה חיה עודנה וחביבה על לומדייה, גם שם הכו שרש נשוא פירות וכל גו ורוח הנוטה להקלות, אשר אין לו יסוד מוצק ותבונה עמוקה לידע מה לזרות ומה להבר, בו נקלטו הדעות ההן אשר אחריתן שכחת התורה ועיבת היהדות.

לדבר זהו שמו לב יחידי סגולה שבדור. אחד המיעוד אשר יצא חלוץ הוא בעל „דורות הראשונים“ \* עם דעתו הגדולה והרחבה והעומקה בתלמוד ונושאי כליו הערה את מקור הספרות, בנה יסוד דברי הימים לבני ישראל על טהרת הקודש, הוא הראה את כובי ותעלולי המזוייפים וקידש שם שמים להעמיד את האמת לאמתו והדת על תלה.

רבי חייס עוזר גורדונסקי זצ"ל

## אַחֲרִיכֶם

### קְוָבָעָת אֲגָדָות

דברי הלהכה • עניינים צבוריים • ועוד  
בצירוף פרקי חייו

ערוך וכותב  
אהרון סורסקי

חלק שני

## תולדות עם עולם

שלמה הכהן ראטענברג

פועל הוא שכל אלה שמה בני היכלא בגוף תורה, ותושבים קבועים באהלי תורה, הרי תורה יוצרת לבבם מין תחושה מיוحدת להבנת דברי ימיה של האומה. ואפיו בזחיקות לפרטיה הדיניות של מאורעות הומינים, ומגלי הזדקות לדיוקן העובדות שבשלשת התקופות. — הרי נפשה, רוחה, ונשמה של תולדות האומה חייה היא בלבם, ומaira את פמיותם. זו היא התחושה המיחודת של תלמידי הרים להרונש את דופק חייה של האומה. אלא שתחושה זו היא תחושה מפשטה, שימוש ישן עליה פירוש רשי', ובן לימוד אותו מסכנות עיין עליהם פירוש רשי'. מבלי רשי' אנו מנשימים כעור המתיל בשוק מבלי מורה דקה, אשר כללו בטוחנו; נונפלתו ודאית. ואם כן, הנע בעצמן, מה נאמר ומה נזכר בדברי ימי ישראל, אשר כל תקופה היא סוגיא שלמה סובכת ומסובכת, עם מקורות ייניקה מלמטה, וטלויות טליתם מעל. וכל זה מבלי פירושו של רשי'! ומה גודלה הסבנה, ומה רבו המכשולם והנפילות. וכבר אמרנו, שהמכשלה והנפילות בהבנת הקופה בדברי ימי ישראל, הן כנילוי פנים בתורה שלא כהלה. ישראל ואורייתא חד-הוא.

כ"י בימינו אלה באה היא הנחיצות הם עליינו משני צדדים. מצד אחד, מכיוון שהקהל התרחק מן הגمرا, שאך היא וرك היא מעין חייה של האומה, ובאות טבילה במיעין החיים נצרכה היא לכל' הפקות ההזדקות לנוף החיים. ומצד שני, הנה מפני הלחץ הבא מהתפקידים המדוקים, נולדה הדירישה העזה להכנס את דיקנות הדעה גם לתוך ההיסטוריה. ועל כן הבו גודל למחבר הספר תולדות עם עולם, שם נפשו בכוון, וצלל בשטף החיים של האומה, והודים לתוכו את תוכן חי האומה כפי התפיסה העילאית השולטת בבית המדרש.

כבוד יידי עוז, המכ וסופר, דגול מרובה, הרה"ג ר' שלמה הכהן דאנטונגן הי"ג, שלום וברכה!

כבר נקבעה הדעה בבית מדרשו, כי מכיוון שישראל ואורייתא חד-הוא, מילא, כשם שבתורה עצמה נמצא אונן של גולי פנים בתורה שלא כהלה; כמו כן גם בדברי הימים של ישראל, שפיר יתכן גולי פנים שלא כהלה. ואדרבה, הלא כל לומד גמור יודע, את ההבדל ביןין למדוס מסכתא שיש עליה פירוש רשי', ובן לימוד אותו מסכנות עיין עליהם פירוש רשי'. מבלי רשי' אנו מנשימים כעור המתיל בשוק מבלי מורה דקה, אשר כללו בטוחנו; נונפלתו ודאית. ואם כן, הנע בעצמן, מה נאמר ומה נזכר בדברי ימי ישראל, אשר כל תקופה היא סוגיא שלמה סובכת ומסובכת, עם מקורות ייניקה מלמטה, וטלויות טליתם מעל. וכל זה מבלי פירושו של רשי'! ומה גודלה הסבנה, ומה רבו המכשולם והנפילות. כבר אמרנו, שהמכשלה והנפילות בהבנת הקופה בדברי ימי ישראל, הן

והאמת ניתנה להאמיר שמן הטעם הזה מנע קחל הלומדים את לימודי ירושלים, מפני שבלי פירוש הראשונים, אין אנו יודים כלום. ובשותם אופן, אין זה כדרך התפיסה המשכנית, שמניעה ליום ההישטוריה כאח מצד "בטלונה". ודוקא מצד ההערכה הגבוהה של דברי ימי ישראל, הסתהיינו מזו. מפני שבלי פירוש הראשונים חששו למכשול. וכן שלקושטא דמילטא, רואים אנו את ריבוי הסילופים בין ברכות בין באיכות, בין בשונן בין במויה, שחלו בלימוד זה. אלא שהחיק הזה של ישראל ואורייתא חד-הוא, הוא מطبع של שני צדדים. הצד האחד הוא כנילוי פנים בתורה שלא כהלה. ישראל ואורייתא חד-הוא. ולעומתו, הצד השני

### רגילים למנות את דורות התנאים המשה ודורות ואמורים שטנוג

#### דורות התנאים:

דור הראשון: רבנן בן זכאי ובני דורו  
(מסביב לאלפים ביא ת"ת-ת"ט; 40—80 למסטרופת)

דור השני: רבנן גמליאל דיבנה, ר' אליעזר ור' יהושע  
(ביא ת"ט—ת"ע; 80—110 למסטרופת)

דור השלישי: ר' עקיבא וחבירו  
(ביא ת"ע—ת"ז; 110—135 למסטרופת)

דור הרביעי: ר' מאיר, ר' יהודה וחבירתם  
(ביא ת"ז—ת"ה; 135—170 למסטרופת)

דור החמישי: ר' יהודה הנשיא (רבן) ובני דורו  
(ביא ת"ה—ת"ט; 170—200 למסטרופת)

דור המעבר מתקופת התנאים לאמורים  
(ביא ת"ט—ת"ט; 200—220 למסטרופת)

משפט זה. רעה חוליה היא אצלנו שכאשר מתעסקים אנו בצדדי השלים של גודלינו, הננו מטפחים בסיכום האחידון של מעלהם. מספרים אנו על דרכי השלימות שלהם, בשעה שעאנחנו מדגימים על המאבק הפימי שהתחולל בונפיהם. הרושם של שיחתו על הגולים מתקבל כאילו יצאו מתחת לזרע בקומותם ובצבויהם. הכל משוחחים, מתחפעים ומרימים על נס את טהרת הלשון של בעל החפץ-חיים זצ"ל, אבל מי יודע מן כל המלחמות, המאבקים, המכשולים, הנפילות, והנסיגות לאחר שמצא החפץ-חיים בדרך המלחמה שלו עם יצרו הרע, مثل אחד מני אלף. ודי

## פחד יצחק

### אגרות וכ כתבים

זושבים ר' ד' באמה אמר רבי כהניזחי לומד  
זהו אצל רבי אלעזר בן שמעון היינו יושבים ו'  
ו' באמה . ואמר רבי יוחנן דרבינו אושעיא ברבי

להדר ט' י"ה: ו' נעלמה ט'. ונכ' שאלת' ר' סביה כל מיל מילא זיכר נטחן  
נטחן. וויל' טוויא נטחן כנש נגאנ' מאקיט טומטום לנטחן מהדק גמיגונג נטחן  
ויל' בפראז' כל פלט' ט'. מלה'.

נעם מפיו ודונקן זה ה' רבי

כט

הַלְמָדָה

הרך ראשן

**הבר** על כור אגדת השם בבל. בבעור און קודה המעליל. לזרוק מה והוא חיל ללהזיא את התקאה מפשוטו והלעטס בו איה שמה ענזה או שלשית. עד ייבאר נאייה בקומות. ישוב על פסקות אשר העית כפרדי ואונדו. וכו' עד דר מוב נגנא בו. להזיא לאו בקצת העגניות אשר הד להס בטלת לעון חול. והדברים שתומם התרומות. אין חזון נפץ. אוו תבזה האט מושפט בקבב איש לה ערך. וכך נגנא בו בפדר גנות בורות ולו. אידיין אוד נתב הח' חוך. בחדך הפלך. ולפדי אלה הבת ובור. זיך וסכמת ובדורות. ולמלה אדר בל ובורי השם מטרא בלהון הקדושים ים הרגלמוד לאות תחאתו את הקומות והבדורות בו. טנניין האנדה החדשות בטה. **אימן:**

הכיתוט נס החק' היה. והרב חנוך - המכיד לאין להרשות - שיט' הווע' בעשנותם - חנוך - ליק' נסיך כהניך טהרה' - ייק' זה ווילג'ת' בלהב' המאירה ירושלא וההדרון - הנטורוועט בקאי' אוין' - פלט' ווילג'ת' - בטטה' - מהדר' יודהה' ליב' הילוי עיריל' ווילג'ת' - שוה' בונדערבויה' ליעקב' בקע' שלאלנים' - כתבר' בסר אפוקי' יודהה' - ואפר' מ' גנטהה' ווים מותהוועט' .

四三

עירובין פרק חמישי

**שם א"ר** כהירוי לומד טויה מהן ר' ה' ס' כיינו יונכיס ו' צהנא ס' מוסלה"מ ו'ל' . דכר סה"מ סאי' כל חיט מסס יוכט בפחים מספח ו'ל' סאי' גנטס נו' . פ'ס' נכללה מזרכין . כמדת מהש זוכך כהן' מהן מוגן כהן' רוכח' . פ'כ הילק' לכל ה' טפח . ולעדי דכריו ס' נכללה . לדמה מרכען מהש כל מהש קהילט' . ולמ"ד ד' בגטה . קייט בנים נחלמס קיוט' . וגניטים מהדריס נבדיש סבהתם' . ב'גלוות מהש . ולו' גנכל בעה' מהש יטיכ' ולמ"דו' גנמא' . גנדמא' יונכיס ו' גנכל עה' גנכל טבאלט מהש יטיכ' כיינו ס' פחים' :

ספר

**בר יהרילע**

חלקה שנייה

**ביאורים ופירושים ויישובים על דברי אגדה  
שדברו חז"ל בחלמוד בבבלי על מסכתות**

עירובין. פסחים. יומא.

**ראש השנה. סוכה. ביצה**  
למרנא ורבנה המאור הגדול, הגאון האדר, נר ישראל,  
עמוד הימני. פטיש החזק, סייני ועופר הררים. ריש  
גולותא דבבל, המפורסם לשיט כוכ ותתלה בשמו ובספריו  
היקרים בסתרו ובגנגול, המכובד האליה אשר כל זו  
לא אוניס ליה, וככל שטום לא מלהווה, כי מל'א'ה צבאות  
הוא. אין בראת ברכותנו בכל מקום פוסקים הלכה במוחה.  
די' ר' יונה גורן, רבנן אזרע, רבנן.

כמוהריך יוספֿ חויַס זלההַת

בכמוהריך אליהו בכתובותך משיחים וציצ'ל  
השיט בתרחיזו יוצב להדים נב' קאר הלוועס וקא' הבורים. יהא  
רעוא סיבתלו ברזון לפני ה'ה' ו'ו' יוציאו בהסכו הנזול למלמד  
הגדת תורה לרבבה באגביה צדקהה רב' לאורך ימים ובנות חירות