

העיון בספר במדבר בשנת השמיטה

במקורות חז"ל מכוונה החומש הרביעי הן ע"ש תכנו: חומש הפקודים (יומא ס"ח ע"ב) והן ע"ש מילות הפתיחה "וידבר" או "במדבר" (ב"ד פ"ג ה'. פס"ד ו'. ראה לעיל: העיון בספר שמואל).

שני השמות הטכניים הללו: "וידבר-במדבר" מתפרשים אף ע"ש תכנס, ולא עוד אלא שבמעמקם של דברים נוצר ביניהם מכה משותף. אמנם השם "במדבר" כולל בתוכו תכנים וערכים מרובים על אלה המופיעים בספר "שמות", "ויקרא", ובוטל בהם היסוד המדברי. כך בפתיחת הספר בפרקים העוסקים באירגון המחנה ובסדריו, במסעות ובחניות; כך באמצעו, בפרקים הדנים באירועים השונים של ההליכה במדבר, בקורות התאוה, בבקשת המים ובהקפת הרי אדום; וכך בסופו, בפרוטום של מ"ב המסעות, מאיתם אשר בקצה המדבר, דרך מדבריות סין, סיני, פארן, צין, ועד למדבר אשר על-פני מואב.

שנות המסע במדבר הטביעו את חותמם בפרצופו הרוחני של העם והיו שנות הכשרה, חנוך והתחנכות. הערכות בכיוון זה מצינו הן בדברי המקרא והן במחשבת חז"ל. משה מסכם בתוכחתו: "זכרת את כל הדרך אשר הוליך ד' א' זה ארבעים שנה במדבר, למען ענתו לנסות" (דברים ח' ב') ואילו בשירת האזינו נתפסת ראשיתם של ישראל במדבר כמציאה: "מציאתו בארץ מדבר" (דברים ל"ב י'). וכך בהושע "כענבים במדבר מצאתי ישראל" (ס"ג י'), ושם (ס"ג ה') "אני ידעתיך במדבר בארץ תלאובות"; וברמיהו "מצא חן במדבר" (ל"א א'). ומכאן לייעודי הושע: "חנה אני מפתיה והולכתיה המדבר ודברתי על לבח... וענתה שמה כימי נעוריה וכיום עלותה מארץ מצרים" (ב' ס"ו). מדבר זה – של חדוש נעורי העם – התפרש לרש"י ולר"ק במטבע לשונו של יחזקאל – מדבר העמים (יחזקאל כ' ל"ה-ל"ז). אולם לא רק ע"ש העתיד נתפס המדבר כמקום מתאים לגילויי אהבה אלא אף ע"ש העבר: "זכרתי לך חסד נעורך אהבת כלולותיך – לכתך אחרי במדבר בארץ לא זרועה" (ירמיה ב' ב'). וכן במשלי שיר השירים: "מי זאת עולה מן המדבר, מתרפקת על זרדה" (ח' ה', ג' ו').

ראה הקדמת "דעת מקרא" להושע.

[אמנם מצויות במקרא תפיסות בדבר בחינות שליליות של המדבר כשלעצמו, מבלי להתיחס לתועלת החנוכית הגלומה בו. כך בטיעון "המקום הרע הזה, לא מקום זרע ותאנה וגפן ורמון ומים אין לשתות" (במדבר כ' ה'), וכך בדברי משה: "במדבר הגדול והתורא, נחש שרף ועקרב וצמאון אשר אין מים" (דברים ח' ס"ו), וכן אף בסגנונו של ירמיהו "המוליך אותנו במדבר, בארץ ערבה ושוחה, בארץ ציה וצלמות, בארץ לא עבר בה איש ולא ישב אדם שם" (ב' ו'). וראה הושע ב' ה': "ושמתיה כמדבר, ושתייה בארץ ציה ותמתיה בצמא". אף מדברי התורה של עוברי מדבריות בההיילים ק"ז עולה הסכנה שבמדבר: "תעו במדבר בישימון דרך, ...רענים

גם צמאים, נפשם בהם תתעטף" (ד-ה), ולא עוד אלא שבדברי איוב מאופיינים יושבי המדבר כבני בלי תרבות העומדים מחוץ ליושבי העולם ומישיבי: "העורקים ציה, אמש שואה ומשואה... בערוץ נחלים לשכון... בין שיחים ינהקו... בני נבל, גם בני בלי שם" (ל' ג-ה, וראה "העמק דבר" דברים ל"ב י').

המדבר הוא הפוכו של גן עדן, "וישם מדברה כעדן" (ישעיה נ"א ג') "כגן העדן הארץ לפניו, ואחרי – מדבר שממה" (יזאל ב' ג'). ויסוד החורבן שולט בו: "רוח ד' ממדבר עולה ויבוש מקורו ויחרב מעיניו" (הושע י"ג ס"ו). אולם עסקנו כאן בפן החיובי, המאיר, של היסוד המדברי בתולדות ישראל, זה המדגיש את הבראשיתיות, את ה"נייר החלק" עליו נכתבה ההסטוריה הישראלית.

דברי חז"ל על המדבר וסגולותיו הולכים בעקבות היסודות המקראיים: "אמר המדבר, אני מדבר וחביב אני שכל טובות שבעולם חביין בי" (שהש"ד ב'). ואחת מסגולותיו שאין בו לא עוון ולא חטא. (מכילתא בשלח על הפסוק "ויפנו אל המדבר") והוא מן המרכיבים של מתן תורה: "בג' דברים נתנה התורה: באש, במים, במדבר... מה אילו חיינם לכל באי עולם, כך ד"ת חנם, וכל מי שאינו עושה עצמו כמדבר הפקר אינו יכול לקנות את החכמה והתורה" (במד"ד א' ז').

את תחנות המסע הנזכרות בשירת הבאר (במדבר כ"א י"ט) ולא נזכרות בפרשת הסיכום "אלה מסעי" – וממדבר מתנה, נחליאל במות, פרשו חז"ל "אין התורה מתקיימת אלא במי שמשים עצמו כמדבר" (עירובין נ"ד ע"א... וראה ר"ף על ע"ז-עקב" ו"תורה תמימה" במדבר שם). אף למרחבי המדבר יחס למעלתה של התורה "מה המדבר אין לו סוף, כך ד"ת אין להם סוף" (פסיקתא ד' כהנא פ"ר י"ב י'). השיוין והחפש המדברי אף הוא נעשה בדברי חז"ל כמין חומר "למה נתנה במדבר... שיהיו הכל שווים בה... כשם שהמדבר לא נודע ולא נעבד, כך המקבל עול תורה פורקן ממנו עול מלכות ודרך ארץ" (במד"ר י"ט ס"ו). ובסוחר מסכם: "מי זאת עולה מן המדבר, כל עליון של ישראל מהמדבר, כל מתנות טובות שנתן הקב"ה לישראל מן המדבר, עליון מן המדבר, סילוקה מן המדבר, תורה מן המדבר, משכן מן המדבר, סנהדרין מן המדבר, כהונה מן המדבר, לוייה מן המדבר, מלכות מן המדבר, נבואה מן המדבר (שהש"ד ג' ד': תחומא שמות יד'). [אכן במקביל יש במקורות חז"ל גם דיונים שליליים על המדבר ואכ"מ. וראה עוד מתניים כ"ה, פסח תשכ"א, ובספרו של י. דביר – בר נוכח האיש והמשיח, פ"ב: המדבר במקור השראה בחליפת הדורות].

על סמך היסודות הנזכרים במקרא ובמדרשים נאוגה – במחשבה היותר מאוחרת – מסכת הגות בדבר מעלתו של המדבר. כך בדברי הרמב"ם, אברבנאל ויתר עליהם במחשבת החסידות.

בדיון על "הגדול שבמסופקי התורה" – על הנסיון, כתב הרמב"ם (מר"ח ח"ג פכ"ז) "ידוע שלולא טרחם ועמלם במדבר לא היו יכולים לכתוב הארץ ולא להלחם ביושביה... כי המנוחה תסיר הגבורה וצוק הפרנסה והעמל יתנו הגבורה". ואילו האברבנאל בפרושו לספר דברים פרק ח' כתב:

